

## Λύση Προβλήματος (Ίσα Μερίδια)

Σε ένα τμήμα Α' Γυμνασίου, η καθηγήτρια μαθηματικών δίνει το εξής πρόβλημα στους μαθητές\*:

«Ο Φρίξος έχει €3,20 και η Έλλη €4,50.

Αν μοιράσουν τα χρήματά τους έτσι ώστε να έχουν και οι δύο τα ίδια , πόσα θα έχει ο καθένας;»

Οι μαθητές A and B εξηγούν πώς έλυσε ο καθένας τους το πρόβλημα.

**Μαθητής A:** Χμμ... άρα πρέπει να κάνω τα δύο ποσά ίσα, ώστε και οι δυο να έχουν τελικά τα ίδια χρήματα! Για να δούμε...

3,20 και 4,50

Πρέπει να αφαιρέσω λίγα χρήματα από τα δεξί ποσό και να τα προσθέσω στο αριστερό. Ας πούμε ότι παίρνω 50 λεπτά:

3,70 και 4,00

Πλησιάζω... Θα πάρω 20 αυτή τη φορά:

3,90 και 3,80

Ουπς! Πήρα πάρα πολλά!

Απλά θα επιστρέψω 5 λεπτά στο δεξί ποσό, οπότε έχω:

$3,85 = 3,85$

Τέλος!

**Μαθητής B:** Και πολύ σου πήρε... Το μόνο που έπρεπε να κάνουμε ήταν να προσθέσουμε τα δύο ποσά και να διαιρέσουμε με το δύο!

Είστε η καθηγήτρια και ακούσατε τι είπαν οι μαθητές A and B.

### Ερωτήσεις:

- Με ποιο στόχο νομίζετε ότι δόθηκε αυτό το μαθηματικό πρόβλημα στην τάξη;
- Ποιες διαφορές παρατηρείτε μεταξύ των απαντήσεων των δύο μαθητών;
- Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και ποια τα μειονεκτήματα της κάθε λύσης;
- Τι θα λέγατε στους δύο μαθητές σχετικά με τις απαντήσεις τους, καθώς και σε όλη την τάξη;

\*Πηγή: <https://allaboutmaths.aqa.org.uk/attachments/5592.pdf>